

SPANISH 310
62217R

The Structure of Spanish
(*Introducción a la lingüística hispánica*)

update 8.28.14

Prof. Mario Saltarelli
Office THH 156-R
Tel. 0-1261 e-mail: saltarel@usc.edu

Spring 2014
TTh 11-12,20 VKC 252
Office Hrs. TTh 3:30-4:30 .

Content and Goals:

The instructional content of this course focuses on aspects of the Spanish language which are fundamental for an oral and written proficiency of its (a) pronunciation (phonetics and phonology), (b) word inflection, complex word formation (morphology) and derivation, (c) phrase and sentence structural types, (d) the expression of time, and (e) lexical concepts and their composition. The structure of Spanish will be presented in the (d) context of everyday use, with an overview of its (e) evolution through time (f) and its (g) variation in the Spanish speaking world today. The academic goal is to (h) provide the student with the cognitive knowledge and practical tools and skills necessary for an ever higher advanced level proficiency in the Spanish language beyond this course. The general goal is, by extension, a fuller understanding of the uniquely human faculty of language in its diversity encountered in that metalinguistic region of the Hispanic world.

Required Textbook and Bilingual Dictionary

-J. Ignacio Hualde, Antxón Olarrea, Ana María Escobar y Catherine E. Travis, 2010. *Introducción a la lingüística hispánica*. Segunda Edición. Cambridge: Cambridge U. Press
-A bilingual dictionary (Spanish-English, English-Spanish) is essential
--Additional materials will be distributed in class during the semester.

Supplementary sources of reference

Butt, J. & Benjamin, C. 2004. *A New Reference Grammar of Modern Spanish*. McGraw Hill.
<http://cvc.cervantes.es>. Centro Virtual Cervantes del Instituto Cervantes, amplísimo catálogo de páginas dedicadas a la lengua española con atención a todo tipo de cuestiones.

Course Organization, Requirements and Evaluation:

The course is organized in four Parts (I, II, III, IV) and conducted in a lecture-discussion classroom activity based on assigned home readings from the textbook and additional material distributed in class. Evaluation is based on three term Exams (I, II, III) administered at the end of each of the first three Parts of the course (30% of course grade). The Final Exam is comprehensive of the entire course with a partial focus on Part IV (30%). There is a total of four 15-minute 'practical' quizzes based on questions provided in the textbook (30%). Participation in class is essential for meeting course objectives and evaluation (10%). The course is conducted in Spanish and English.

Term Exams I,II,III	30%
Final Exam	30
Quizzes (4)	30
Class Participation	10

Note: -Exams I,II,III: on Th (duration of class period, based on material covered)

-Quizzes (1-4): on Th (15 minutes, based on issues covered in the text and in class)

-For extra credit: short paper on a special topic in consultation with the instructor.

-Grading scale:

100-94 A	87-89 B+	80-82 B-	73-76 C	67-69 D+	60-62 D-
93-90 A-	83-86 B	77-79 C+	70-72 C-	63-66 D	0-59 F

Overview of the Course Organization, Readings and Exams

Parte I: Ch. 1,2: 1-122. Introd., 'The Sounds of Spanish' (Phonetics& Phonology)

Week 1

Week 2 Quiz

Week 3

Week 4 Exam I

Part II: Ch. 3: 123-205 ; 'The Words of Spanish' (Morphology))

Week 5

Week 6 Quiz 2

Week 7

Week 8 Exam II

Part III Ch. 4+: 201-278; 'The Sentences of Spanish' (Syntax +Lexicon))
Ch. 6: 340-385; 'Spanish Sentence Types and their Meaning'

Week 9

Week 10 Quiz 3

Week 11

Week 12 Exam III

Part IV: Ch. 5: 279-338; 'The History of the Spanish Language'
Ch. 7: 391-446; 'Variation in the Spanish Speaking World'

Week 13

Week 14 Quiz 4

Week 15: Review for Final Exam
Study Guide

Final Exam: (cf. Official USC schedule)

(Comprehensive with partial focus on Part IV)

Daily Schedule of Topics, Reading Assignments and Exams:

Parte I: Introducción, Los sonidos de la lengua española:

Fonética y Fonología

Cap. 1,2; pag. 1-122

Week 1: Aug. 26,28

- Tu:** -Introducción al curso
 -¿Qué es la 'gramática'?
 -Gramática 'prescriptiva' y 'descriptiva' (1-4)
- Th:** -La naturaleza del lenguaje (6-36)
 -Competencia (cognitiva) y actuación (uso práctico)
 -el lenguaje humano: rasgos comunes a todos los idiomas (14-17)
 (a) arbitrariedad
 (b) desplazamiento
 (c) articulación dual (significado-sonido)
 (d) productividad
 (e) prevaricación
 (f) reflexividad
 (g) unidades discretas
 -Adquisición natural del lenguaje: sin ayuda de reglas explícitas
 El período crítico
 Capacidad biológica o efecto de cooperación social
 -El lenguaje y el pensamiento; la mente y el cerebro
 ... y ¿el lenguaje por señas se puede llamar lenguaje?
 ... ¿el lenguaje de las abejas?
 ... ¿y por qué el chimpancé Washo no aprendió a hablar como otros niños?
 ¿y si mi padre fuera de lengua inglesa, hablaría yo (Mario) inglés mejor?

Week 2: Sept. 2,4

- Tu:** -¿cuáles son las letras del español?(la ortografía)
 -¿Cuáles son los sonidos distintivos (fonemas) del español
 (en correspondencias con las letras) p.48-49? Ejercicio 1, pag. 49
 -Fonemas, alófonos (45-67)
 -clasificación de los sonidos del español
 -parámetros: punto y modo de articulación, la sonoridad
 -las vocales del español
- Th:** -Las consonantes del español (67-81)
 -Quiz 1 (ejercicios. p. 41-42, 49)

Week 3: Sept. 9,11

- Tu:** -¿Cómo es el ritmo silábico del español (y del inglés) ?
 -Vocales y semivocales (88-102)
 -La silabificación
- Th:** -Acentuación en español (102-110)
 -Acento prosódico, Acento ortográfico

- ¿Cuáles son las reglas para escribir el acento en español?
- (ejercicios. p. 86-87, 94)

Week 4: Sept.16,18

- Tu:** -¿Cómo es la entonación del español (y del inglés)?
- Oraciones declarativas, interrogativas e imperativas (110--119,120,121)
- Repaso Parte I. Guía al Examen I
- Th:** -Examen I

Part II: La estructura de las palabras en español
Morfología, Flexión, Derivación
Cap. 3; p. 123-200

Week 5: Sept. 23, 25

- Tu:** -¿Qué es una 'palabra' en el sistema del español (o en inglés)? (123-128)
- ¿Cómo es la estructura interna de las palabras (y cuáles son sus componentes)?
- Palabras sencillas (raíz) y derivadas
- Raíces, afijos
- Afijos derivativos y flexivos
- Th:** -¿Qué es un 'morfema' en español (o en inglés) (130-135)
- Morfema libre o ligado, léxico, grammatical, sintáctico
- Morfemas y alomorfos
- (ejercicios. p. 127-128, 135-136)

Week 6: Sept. 30, Oct. 2

- Tu:** -¿Cómo es la 'flexión' nominal en E y cuál es su función? (137-166)
- ¿De dónde viene el 'género' de los sustantivos en español ?
- El género de los pronombres, adjetivos, artículos, demostrativos
- Th:** -El masculino como género no marcado
- El 'número': -¿Cómo se forma el plural en español?
- el 'caso'
- Quiz 2 (ejercicios. p. 140-41)

Week 7: Oct. 7, 9

- Tu:** -¿Cómo es la flexión verbal en E, y cuál es su función? (143-166)
- Paradigmas verbales: regulares e irregulares
- Análisis morfológico de una forma verbal
- Tiempo
- Th:** TAM -Tiempo
- Aspecto
- Modo
- (ejercicios. p. 142, 158-159)

Week 8: October 14, 16

- Tu:** -Palabras derivadas y compuestas (166-200)
- Repaso de la Parte II
- Th:** Examen II

Part III : La Estructura (Cap.4) de la oración en E y su significado (Cap. 6)

El acto lingüístico y sus funciones: declarativas, interrogativas e imperativas

Afirmación y negación de la oración

La sintaxis y los sintagmas: SDet, SNom, SVer, SAdj, SAdv ...

El Léxico: relaciones semánticas: sinónimos, antónimos, homónimos, ... (345-369)

-¿Si la sintaxis es universal, cuáles serían sus parámetros?

Cap. 4 (201-278) + material adicional

Cap. 6 (341-390)

Week 9: October 21, 23

Tu: Introducción (HDT)

Categorías sintácticas (HDT)

Th: La oración simple en E y en I (245-258)

March 17-22 Spring Recess

Week 10: October 28, 30

Tu: La oración compuesta en E y en I (258-278)

Coordinadas y subordinadas

Th: La frase o sintagma nominal:

El uso del artículo y del demostrativo en E y en I

La posición de los adjetivos (HDT)

Quiz 3

Week 11: Nov. 4, 6

Tu: Otros temas de sintaxis:

Las oraciones relativas en E (HDT)

La sintaxis de los pronombres átonos en E (HDT)

Th: Activas y pasivas (HDT)

La pasiva refleja en E (HDT)

Week 12: Nov. 11, 13

Tu: Repaso de la Parte III y guía al Examen III

Th: Examen III

Part IV: Historia de la Lengua Española (Cap. 5) y Variación Lingüística (Cap.6)

(p. 279-339)

(p. 391-473)

-¿Porqué cambian las lenguas y cómo ha cambiado el E?

-El Español: lengua románica o neo-latina

-E Latin: lengua indo-europea

-el método comparativo

-¿Cómo se explica que el E de Argentina varía en comparación con el E de Castilla y cuáles serían los parámetros de variación? (HDT)

Week 13: Nov. 18, 20

Tu:-¿Si el E viene del latín, de dónde viene el latín y su lengua madre? (HDT)

-Evolución del latín en Hispania (fonología) (275-326)

-Evolución del castellano al E medieval al E moderno

-La norma de Toledo y la de Sevilla (HDT)

Th: -Un texto en castellano medieval (HDT)
- Elementos no-latinos en el E (HDT)

Week 14: Nov. 25, (27 Thanksgiving recess

Tu: -¿Si el lenguaje es para comunicarse, cómo se explican la variedades geográfica y sociales, y cuáles podrían ser las causas ? (397-443)
-Contactos del E con otras lenguas en España y (397-404) (HDT)
Quiz 4 (ejercicios p. 334-338)

Week 15: Dec. 2, 4

Tu: -Repaso global
Preguntas ?

Th: Guía al Examen Final
Más preguntas?

Last day of Class

Final Exam: Tu December 16, 8-10 a.m. (cf. USC schedule)
(Comprehensive with partial focus on Part IV)